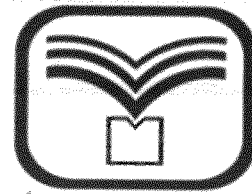




آزمون ۱۴ از ۱۴

دفترچه شماره ۲ از ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنیاد آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۴۰۳/۰۴/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۵	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۶	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۱۰ دقیقه
۷	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۹	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ عَنِ التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۸-۸۱)

۸۱- ﴿وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

- (۱) و هرچه کار خیر را برای خودتان تقدیم کنید، آن را نزد خدا پیدا می کنید!
- (۲) و آنچه را از نیکی برای خودتان از پیش بفرستید آن را نزد خدا می یابید!
- (۳) و آن خیری را که از قبل برای خویش تقدیم کنید، آن نزد خداوند یافت می شود!
- (۴) و آنچه را از خیر برای خودشان از پیش بفرستند آن را نزد خدا می یابند!

۸۲- «أَيُّهَا النَّاسُ لَمْ تَقُولُوا بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِكُمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ!» «ای مردم...»

- (۱) چرا با زبان هایتان چیزی را می گوید که در دل هایتان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کردید دانایتر است!
- (۲) چگونه چیزی را با دهان هایتان می گوید که در قلوبتان نیست و خدا به آنچه پنهان کرده اید دانایتر است!
- (۳) به چه علت چیزی را با زبان هایتان بیان می کنید که در قلبتان نیست و خدا آنچه را کتمان کرده بودید می داند!
- (۴) چرا با دهانتان چیزی را بیان می کنید که در دل هایتان نیست و الله به آنچه کتمان می کرده اید دانا است!

۸۳- «إِيَّاكَ وَ الْمَعَاصِيَ فَإِنَّهَا تَذْهَبُ بِمَاءِ وَجْهِكَ وَ تُلْقِيكَ فِي بئرٍ عميقة لا تستطيع أن تخرج منها خروجاً سهلاً»

- (۱) تو را هشدار می دهم و از معصیت ها دوری کن، چون آن ها باعث آبروریزی تو خواهند شد و تو را در چاهی عمیق فرو می برند که نمی توانی به آسانی از آن بیرون بیایی!
- (۲) از گناهان بپرهیز، زیرا آن ها آبروی تو را می برند و تو را در چاه ژرفی می اندازند که نمی توانی به آسانی از آن خارج شوی!
- (۳) از نافرمانی از خداوند بپرهیز، زیرا آن با آبرویت می رود و تو را در چاه عمیق می اندازد که نتوانی آسان از آن خارج شوی!
- (۴) تو را از معاصی بر حذر می دارم، زیرا آن ها با آبروی تو بازی می کنند و تو را در چاه عمیقی فرو می برند که نتوانی خروجی آسان از آن داشته باشی!

۸۴- «صَدِيقٌ لَا تُضْمِرُ شَيْئاً مِنْ حَقِيقَةِ الْمَوْضُوعِ فَإِنَّهُ سَيُظْهِرُ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِكَ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِكَ وَ لَنْ يَسَاعِدَكَ ظَنُّنْتُكَ بِاللَّيْلِ»:

- (۱) دوست من چیزی از حقیقت موضوع را پنهان نمی کند زیرا آن در لغزش های زبان و همه جای چهره اش آشکار خواهد شد و بانگ آرام نیایش در شب به او کمک نخواهد کرد!
- (۲) ای دوست من! چیزی از حقیقت موضوع را مخفی نکن زیرا آن در لغزش های زبان تو همه جای چهره ات آشکار می شود و بانگ شبانه به تو کمک نمی کند!
- (۳) ای دوست من! چیزی از حقیقت موضوع را پنهان نکن زیرا آن در لغزش های زبانت و همه جای چهره ات آشکار خواهد شد و بانگ آرام نیایش در شب به تو کمک نخواهد کرد!
- (۴) ای دوست! چیزی از حقیقت موضوع را مپوشان زیرا آن در لغزش زبان تو و همه جای چهره ات آشکار خواهد شد و راز و نیاز شبانه به تو کمک نخواهد کرد!

۸۵- «أَلَمْ تَرَ فَلَمَّا رَأَى رَائِعاً عَنِ الدَّلَافِينَ حَتَّى الْآنَ وَ هِيَ كَانَتْ أَنْقَذَتْ إِنْسَاناً مِنَ الْغَرَقِ وَ قَدْ أُوصِلَتْهُ إِلَى الشَّاطِئِ وَ إِنَّ هَذَا الْأَمْرَ قَدْ حَيَّرَنِي جَدًّا!»

- (۱) آیا یک فیلم جالب از دلفین ها تاکنون مشاهده نکرده ای در حالی که انسانی را از غرق شدن نجات داده و او را به ساحل رسانده بودند و به راستی این کاری است که مرا بسیار به تعجب واداشته است!
- (۲) آیا تا الآن فیلمی جالب از دلفین ها ندیده ای که انسانی را از غرق شدن نجات داده و او را به ساحل می رسانند و همانا این کار مرا بسیار شگفت زده کرده است!
- (۳) آیا یک فیلم جالب از دلفین ها تا الآن مشاهده نکرده ای در حالی که انسانی را از غرق شدن نجات دهند و او را به ساحل رسانند و به راستی این موضوع مرا بسیار به تعجب وادارد!
- (۴) آیا تاکنون فیلم جالبی از دلفین ها ندیده ای در حالی که انسانی را از غرق شدن نجات داده و او را به ساحل رسانده بودند و بی شک این کار مرا بسیار شگفت زده کرده است!

۸۶- عَيْن الصَّحِيح:

(۱) ما من انسان يعمل خيراً إلا كانت له أُجورٌ لعمله الخیر!: انسانی که کار خیری انجام می‌دهد فقط برایش پاداشی است به‌خاطر کار خیرش!

(۲) من يشاهد اغترار الأرض فليحاول أن يُصيرها حَضْرَةً! : چه کسی تیرگی زمین را مشاهده می‌کند و تلاش می‌کند تا آن را سبز گرداند؟

(۳) لا يَنْتَفِعُ بِالْأَمَاكِنِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، إِلَّا النَّاسُ! : فقط مردم از مکان‌هایی که دولت در تملک خود دارد، بهره می‌برند!

(۴) لا ريب في أنَّكم تجتهدون للنَّجَاح في دروسكم!: در اینکه شما برای موفقیت در درس‌هایتان تلاش می‌کنید، شک نکنید!

۸۷- عَيْن الخطأ:

(۱) لَيْتَنِي أَرَى يَوْماً أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنْ سَمَاءِ بَلَدِنَا! ای کاش روزی ماهیانی را ببینم که پی‌درپی از آسمان شهرمان فرو می‌ریزند!

(۲) هُنَاكَ أَشْخَاصٌ لَا يَسْتَوْنَ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ سَبّاً: افرادی وجود دارند که به کسانی که غیر خدا را فرامی‌خوانند هرگز دشنام نمی‌دهند!

(۳) فِي الْبَيْئَةِ حَيَوَانَاتٌ قَدْ تَعِيشُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ!: در محیط زیست حیواناتی هستند که گاهی از یکدیگر تغذیه می‌کنند!

(۴) وَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ كُلَّ جَاهِلٍ أَنْتُمْ: و بی‌شک خداوند عذر همه جاهلان گنهکار را نمی‌پذیرد!

۸۸- «ایران ثروت‌های زیادی دارد، از جمله سرشار از گاز و نفتی است که بخشی از آن‌ها به کشورهای صنعتی صادر می‌شود»

(۱) «لِإِيرَانَ ثَرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِنَفْطٍ وَ غَازٍ أَتَهُمَا يُصَدَّرُ قِسْمٌ مِنْهُمَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!»

(۲) «لَدَى إِيرَانَ ثَرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا مَمْلُوءَةٌ بِالنَّفْطِ وَ الْغَازِ الَّذِينَ يُصَدَّرُ قِسْماً مِنْهُمَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!»

(۳) «فِي إِيرَانَ ثَرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا مَمْلُوءَةٌ بِنَفْطٍ وَ غَازٍ كَثِيرَانَ الَّذِي يُصَدَّرُ قِسْمٌ مِنْهُمَا إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!»

(۴) «عِنْدَ إِيرَانَ ثَرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ الْغَازِ صُدِّرَ قِسْمٌ مِنْهُمَا إِلَى بُلْدَانٍ صُنَاعِيَّةٍ!»

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبِ النَّصِّ (٩١ - ٨٩)

التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مَا أَجْمَلُهُ. خَلَقَ اللَّهُ لِلْبَيْئَةِ نِظَاماً خَاصّاً يَضُمُّ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ حَيَوَانٍ وَ نَبَاتٍ وَ جَمَادٍ وَ إِنْسَانٍ. أَخيراً إِهْتَمَّ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ بِإِرْجَاعِ الْعَمَلِ فِي الْكَائِنَاتِ وَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ كُلَّ عَمَلٍ لِلْإِنْسَانِ يَعودُ يَوْماً إِلَيْهِ بِوِاسِطَةِ الطَّبِيعَةِ وَ الْكَائِنَاتِ، سِوَاكَ كَانَ خَيْراً أَمْ شَرّاً، كَمَا قَالَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْمُحْكَمِ ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾

وَ أَيْ خَلَّ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ سَيُودِي إِلَى تَخْرِيْبِهَا وَ مَوْتِهَا! مُشْكَلَةٌ تَلَوُّثُ الْبَيْئَةِ مِنْ أَهَمِّ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي وَاجِبُهَا الْإِنْسَانُ مِثْلَ رَمِي النِّفَايَاتِ فِي الْمِيَاهِ تَسَبِّبُ مَوْتَ الْأَسْمَاكِ وَ النَّبَاتَاتِ.

وَ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى بَعْدَ أَنْ نَجَحَ الْإِنْسَانُ فِي تَحْسِينِ مَعِيشَتِهِ بِالتَّكْنُولُوجِيَا وَاجِبُهُ مُشْكَلَاتٌ عَدِيدَةٌ وَ ذَلِكَ نَتِيجَةٌ لَجَهْلِهِ فِي أَسْلُوبِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الْبَيْئَةِ، فَلِهَذَا عَلَيْنَا تَدَارِكُ الْمَوْضُوعِ قَبْلَ فَوَاتِ الْوَقْتِ!

فالحقوق البيئية ذات وجهين، بمعنى أن من حقنا على الطبيعة أن نتولى الكشف عن أسرارها، و من حق الطبيعة علينا أن نحافظ عليها مقابل التلوث و التخريب و الموت!

۸۹- عین سؤالاً لم يأت جوابه في النص:

(۱) كيف تحسّن الإنسان حياته؟! (۲) هل يمكن أن تقلّ مشكلة تلوث البيئة؟

(۳) أين يذكرنا الله تعالى بالأعمال الحسنة و السيئة؟ (۴) أي نبات يجب على الإنسان أن يزرعه في الحقول؟

۹۰- كيف أثّرت أعمال الإنسان على البيئة؟

(۱) قد تلوث عمله الطبيعة و الهواء و خرب البيئة و أخذها إلى الزوال!

(۲) حافظ الإنسان على الموجودات مُحافَظة و لم يضرّها أبداً!

(۳) إنّما العلم يُلقى الإنسان في بئر يصعب خروجه منها صعوبة!

(۴) تحوّل الأمور في البيئة إلى ضدّ مصالح الانسان فقط!

۹۱- عین ما نستنبط من النص؟

(۱) التلوث من ثمرات سيطرة الإنسان على الطبيعة و البيئة، و لا مشكلة فيه!

(۲) تقدّمت الطبيعة بعد الاختراعات الصناعية و سيطرة الإنسان عليها!

(۳) تغيّرت أوضاع البيئة حين نسي الإنسان أن يحافظ على البيئة!

(۴) إنّ زمن إصلاح أوضاع البيئة قد فات فلذلك تداركه (جبران) من المحالات!

■ عین الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (۹۲ و ۹۳):

۹۲- «التوازن - العلماء - إهتمّ - يعتقدون»

(۱) التوازن: اسم مفرد - مذکر - مُعرّف بأل - مصدر بزيادة حرفين (من باب تفاعل) - معرب / فاعل و مرفوع

(۲) العلماء: اسم، جمع تكسير - (مفردة، عالم و مذکر و اسم الفاعل) - معرّف بأل - معرب /

مضاف إليه و مجرور

(۳) إهتمّ: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله «بعض»: و الجملة فعلية

(۴) يعتقدون: فعل مضارع - للجمع الغائب - مزيد ثلاثي - له حرفان زائدان (من باب افتعال) - معلوم /

فعل و فاعل و الجملة فعلية!

۹۳- «المُحكّم - يؤدّي - يواجه - المحافظة»

(۱) المُحكّم: اسم مفرد - مذکر - معرفة بأل - معرب - اسم المفعول (من باب إفعال) / صفة و

موصوفه «كتاب»

(۲) سيؤدّي: فعل مضارع (للمستقبل) - للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي - له حرف زائد (من باب

تفعيل) - معلوم / فعل و فاعل و الجملة فعلية!

(۳) واجه: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب، مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب مُفاعلة) - متعدّد -

معلوم / فعل و فاعله «الأنسان و مرفوع» و الجملة فعلية

(۴) المحافظة: اسم مفرد، مؤنث - مصدر (من باب تفاعل) - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و

مجرور و مضافها «أسلوب»

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٠٠ - ٩٤)

٩٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) الشاطئ منطقة برية بجوار البحار والمحيطات والناس يستريحون فيه!
- (٢) بحيرة زربار وقبة سلطانية و متحف التراث الريفي من مناطق الجذب السياحي!
- (٣) قرأت في موسوعة علمية إن العلماء يؤكدون أن الدلافين تستخدم أصوات معينة!
- (٤) الأسماك المنتشرة ليست متعلقة بالمياه المجاورة بل بمياه تبعد مسافة مئتي كيلومتر!

٩٥- عین الخطأ في مفهوم العبارات:

- (١) إني رأيت دهرًا من هجر كاليامة: يرى حافظ الدهر من هجر حبيبه كاليامة.
- (٢) وإن هجرت سواء عشيتي و غداتي: يرى سعدي الليل والنهار سواء من هجر حبيبه.
- (٣) في بعدها عذاب في قربها السلامة: يرى الشاعر في بعد حبيب ألمًا و عناء و في قربه راحة.
- (٤) سل المصانع ركبا تهيم في الفلوات: إن الركابين العطشى ما يدرون قيمة المصانع في الصحاري.

٩٦- عین معني حرف اللام يختلف عن الباقي:

- (١) تكلمت مع أصدقائي ليعلموا كيف يمكن أن ينجحوا في برامجهم!
- (٢) و الآن لنقرأ قصة قراءة دقيقة حتى نطلع على الأفعال المخربة!
- (٣) المؤمنون ليعبدوا الله الذي أطعمهم من جوع و آمنهم من خوف!
- (٤) هناك معالم أثرية خلابة في بلدنا فليحصل من السباحة على ثروة عظيمة!

٩٧- عین «ال» بمعنى اسم الإشارة و كذلك «الحال» في جملة معاً:

- (١) يحكى أن شاباً كان كذاباً و كاذ الشاب أن يغرق بسبب كذبه!
- (٢) رأيت خفاشاً يقدر على الطيران و الخفاش يطير في الليل مسرعة!
- (٣) حبيبي لايقول كلاماً إلا الحق أبداً فالكلام صدق جداً!
- (٤) قم عن مجلسك لأبيك و أنت كنت في المجلس!

٩٨- عین ما فيه اسم التفضيل و اسم المبالغة معاً:

- (١) زار سياح من بلاد أخرى معالم أثرية في إيران!
- (٢) يا علام الغيوب أضمر خطايانا إنك سائر الغيوب!
- (٣) أعلى الإنسان من غلب على نفسه التي هي أماره بالسوء!
- (٤) تفكر ساعة لنقاد الكلام خير من عبادتهم!

٩٩- عین ضمير «ي» المتصل بالفعل يختلف مع الباقي من حيث الموقع الإعرابي:

- (١) أحسني إلى المساكين دائماً يا أختي العزيزة
- (٢) لا تحزني يا صديقتي العزيزة على هذه المشكلة!
- (٣) كان صديقي في البحر، فنادى: إن لم تعينوني أغرق!
- (٤) أختي! يجب عليك أن تعيني برنامجك في الأسبوع!

۱۰۰- عَيْنَ مَا فِيهِ التَّوَكُّيدُ أَقْلٌ:

- (۱) إِنَّ دَوَانَا فِينَا وَ لَا يُبَصِّرُهُ إِلَّا مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ!
 (۲) مَا كَانَ الْمُزَارِعُ يُرَيِّى إِلَّا الطَّيْبُورُ فَإِنَّهُ تَخَلَّصَ مِنَ الْيَوْمَاتِ تَخْلَصًا!
 (۳) إِنَّ الرَّجُلَ نَدِمَ وَ قَبْلَ بَنْتِهِ تَقْبِيلًا وَ أَجْلَسَهَا عِنْدَهُ جُلُوسَ الْمُحِبِّينَ!
 (۴) إِنَّمَا الْمُشْتَرِي يَتَرَدَّدُ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَاتِ إِلَّا مَلَابِسَ!

تاریخ

۱۰۱- علم تاریخ در فاصله چه قرون متحول شد و اساس شیوه نوین تاریخ‌نگاری بر چه اصولی بود؟

- (۱) حدود قرن‌های (۱۳ تا ۱۷ میلادی) - سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک و دوری از داستان‌پردازی
 (۲) حدود قرن‌های (۱۵ تا ۱۷ میلادی) - دوری از داستان‌پردازی، بررسی تمام جنبه‌های زندگی مردم، سنجش دقیق منابع
 (۳) حدود قرن‌های (۱۴ تا ۱۸ میلادی) - استناد به مدارک معتبر، بررسی تمام جنبه‌های زندگی مردم، بررسی علل حوادث تاریخی
 (۴) حدود قرن‌های (۱۳ تا ۱۷ میلادی) - بررسی علل حوادث تاریخی، استناد به مدارک معتبر، دوری از داستان‌پردازی

۱۰۲- کدام یک از گزینه‌های زیر مورد دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید باستان‌شناسی و تاریخی در ایران، درست است؟

- الف: این آگاهی‌ها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر شناخته شود.
 ب: نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران، تمدن پیشرفته‌ای نداشتند.
 پ: باعث بیشتر شدن علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران شد.
 ت: موجب تقسیم‌بندی جدید مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان شد.

- (۱) «ب» و «پ» (۲) «الف» و «ت» (۳) «ب» و «ت» (۴) «الف» و «پ»

۱۰۳- کدام خط زمان وقایع دوران حکومت هخامنشیان را از نظر تقدم و تأخر به درستی نشان می‌دهد؟

الف: تصرف آتن

ب: تصرف شهر ثروتمند سارد

پ: فتح مصر

ت: تأسیس راه شاهی

جدید	«ت»	«الف»	«ب»	«پ»	قدیم
جدید	«الف»	«ت»	«پ»	«ب»	قدیم
جدید	«ت»	«پ»	«ب»	«الف»	قدیم
جدید	«پ»	«ب»	«الف»	«ت»	قدیم

۱۰۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد هنر معماری و شهرسازی دوره اشکانی، درست نیست؟

- (۱) در دوران اشکانیان شهر و شهرنشینی گسترش قابل توجهی یافت.
 (۲) مصالح ساختمانی در این دوره بیشتر شامل خشت، آجر و سنگ تراشیده و نتراشیده است.
 (۳) آرایه دیگری که در معماری اشکانی رواج داشته، نقاشی دیواری است.
 (۴) هنر گچ‌بری در زمان اشکانیان رواج یافت و در بناهای معبد آناهیتا، به نهایت ظرافت رسید.

- ۱۰۵- در فاصله هجرت مسلمانان به مدینه تا فتح مکه، شرط بیعت با پیامبر و پذیرش دین اسلام چه بود؟
- (۱) شرکت در دوره‌های آموزش نظامی و آمادگی رزمی (۲) هجرت به مدینه و ترک نکردن آن شهر
 - (۳) تأمین هزینه جنگ‌افزارهای نظامی (۴) شرکت در جهاد و دفاع از حکومت اسلامی مدینه
- ۱۰۶- کدام گزینه جزو ویژگی‌های مشترک سرزمین‌های «شام» و «مصر» در زمان فتوحات مسلمانان، است؟
- (۱) در مصر و شام گروه‌هایی از یهودیان زندگی می‌کردند.
 - (۲) عمروعاص فرمانده سپاه مسلمانان در فتح شام و مصر بود.
 - (۳) ساکنان شام و مصر با امپراتوری روم اختلاف مذهبی داشتند.
 - (۴) قبیله‌هایی از اعراب در مصر و شام ساکن بودند.
- ۱۰۷- فرمانروایان کدام حکومت‌ها، دیگران را غاصب می‌دانستند و ادعا داشتند که حکومت، حق خودشان است؟
- (۱) سامانیان - فاطمیان - طاهریان
 - (۲) علویان طبرستان - صفاریان - امویان
 - (۳) آل بویه - امویان - سامانیان
 - (۴) عباسیان - فاطمیان - علویان طبرستان
- ۱۰۸- به ترتیب کدام فرمانروایان با هدف از بین بردن خلافت عباسی به سوی بغداد حمله کردند و کدام یک خیال حمله به بغداد و نابودی خلافت عباسی را داشت؟
- (۱) عمرولیث صفاری و احمد بویه - طغرل سلجوقی
 - (۲) اتسز خوارزمشاه و هلاکوخان مغول - طاهر ذوالیمینین
 - (۳) یعقوب لیث صفاری و سلطان محمد خوارزمشاه - مرداویج زیاری
 - (۴) امیر اسماعیل سامانی و علی بویه - سلطان مسعود غزنوی
- ۱۰۹- رشد شهرنشینی و رونق تجارت در اروپای سده یازدهم میلادی، از جمله تأثیرات کدام واقعه تاریخی بود؟
- (۱) جنگ‌های صلیبی
 - (۲) ظهور طبقه بورژوازی شهری
 - (۳) اکتشافات جغرافیایی
 - (۴) گسترش اندیشه اومانیزم
- ۱۱۰- کدام گزینه درباره تقدم و تأخر زمانی رویدادهای زیر درست است؟
- الف: برگزاری همه‌پرسی قانون اساسی
- ب: اقامه اولین نماز جمعه به امامت آیت‌الله طالقانی در تهران
- پ: برگزاری انتخابات رئیس جمهوری و انتخاب ابوالحسن بنی‌صدر
- ت: استعفای مهندس بازرگان و اعضای کابینه او
- (۱) مورد «پ» پیش از «ت» و پس از «الف» روی داده است.
 - (۲) مورد «ب» پیش از «پ» و پس از «ت» رخ داده است.
 - (۳) مورد «ت» پیش از «الف» و پس از «ب» رخ داده است.
 - (۴) مورد «الف» پیش از «ب» و پس از «پ» روی داده است.
- ۱۱۱- کدام موارد درباره حضور ژاپن در جنگ جهانی اول، درست است؟
- الف: پیوستن به گروه کشورهای محور
- ب: حمله به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام
- پ: پیوستن به اتفاق سه‌گانه
- ت: عدم تحمل زیان عمده در مقایسه با انگلستان، فرانسه و آلمان
- (۱) «الف» - «ب»
 - (۲) «پ» - «ت»
 - (۳) «ب» - «پ»
 - (۴) «الف» - «ت»
- ۱۱۲- درباره قراردادهای دوران قاجار کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) در نتیجه قراردادهای گلستان و ترکمانچای، مناطق وسیعی از سرزمین‌های حاصلخیز ایران شامل ولایات گرجستان، ارمنستان و داغستان به روسیه واگذار شد.
 - (۲) انگلیسی‌ها با تحمیل معاهده پاریس به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کردند.
 - (۳) روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در غرب دریای کاسپی را تسخیر و عهدنامه آخال را بر حکومت قاجار تحمیل کردند.
 - (۴) فتحعلی‌شاه که درگیر جنگ با روسیه بود و به متحد قدرتمندی نیاز داشت، از پیشنهاد ناپلئون امپراتور فرانسه برای برقراری رابطه استقبال کرد و عهدنامه فین‌کنتاین بین دو کشور بسته شد.

۱۱۳- درباره «روابط تاریخی ایران با عثمانی»، کدام گزینه بیان درستی دارد؟

- (۱) نادر پس از آن که به سلطنت رسید، برای رفع اختلافات مذهبی با عثمانی، بسیار تلاش کرد. ولی نتیجه این اقدامات به دلیل کارشکنی‌های عثمانی و گرفتاری‌های داخلی و خارجی نادر، چندان مطلوب نبود.
- (۲) اختلافات با زمامداران عثمانی، سرانجام با عقد معاهده‌ای میان دو طرف، منجر به صلحی شد که تا اوایل حکومت کریم‌خان که سپاه زندیه بصره را تصرف کرد دوام آورد.
- (۳) با وساطت دولت‌های انگلستان و فرانسه مذاکراتی میان ایران و عثمانی صورت گرفت و قراردادهای ارزنده‌الروم اول و دوم میان آن‌ها بسته شد.
- (۴) در زمان فتحعلی شاه و ناصرالدین شاه، به سبب اختلافات مرزی، بدرفتاری عثمانیان با زائران ایرانی عتبات عالیات و مشکلات تجاری، تنش‌های بین دو کشور صورت گرفت.

جغرافیا

۱۱۴- کدام مورد مطابق با مشخصات دشت معرفی شده در متن زیر تدوین و تنظیم شده است؟

«فرسایش بادی ناهمواری‌های جدیدی در سطح آن تشکیل داده است.»

- (۱) از دوران‌های زمین‌شناسی بسیار قدیم برجای مانده است.
- (۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.
- (۳) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها شکل گرفته است.
- (۴) هنگام چین‌خوردگی و در حد فاصل تاقدیس‌ها و در میان ناودیس‌ها ایجاد شده است.

۱۱۵- کدام گزینه‌ها در مورد نظام سیاسی فدرال، درست است؟

- الف: این نوع نظام سیاسی که از اروپا به دیگر نقاط راه یافته و کشور فرانسه از پیشگامان این الگو است.
- ب: در این نوع نظام سیاسی حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده ایالت‌ها است.
- پ: در این نوع نظام، بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت است و فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خودمختار اداره می‌شوند.

ت: در این نوع نظام سیاسی مجلس نمایندگان و سنا در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقر هستند.

- (۱) «ب» و «ت» (۲) «الف» و «پ» (۳) «ب» و «پ» (۴) «پ» و «ت»

۱۱۶- با توجه به موارد زیر کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟

- الف: نوع خاک در کانادا، ناحیه‌هایی متمایز از یکدیگر به وجود می‌آورد و بر نوع پوشش گیاهی و کشت اثر می‌گذارد.
- ب: به کشورهای اتحادیه اروپا مستقل‌اند اما پذیرفته‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت کنند.

- (۱) در ناحیه (ب) واحد منطقه‌ای تشکیل شده که شرایط ناحیه‌بندی آن همانند (الف) منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.
- (۲) در ناحیه (ب) تعیین دقیق مرز دشوارتر از (الف) است و یک ناحیه سیاسی ویژه به وجود آمده است.
- (۳) در ناحیه (الف) که بستر فعالیت انسان است، شرایط ناحیه‌بندی برخلاف (ب) منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.
- (۴) در ناحیه (الف) از عوامل همگونی با حرکت به سوی مرز ناحیه کاسته می‌شود و همانند (ب) مرزهای آن قابل تغییرند.

۱۱۷- کدام گزینه در ارتباط با کلوتهای نادرست، اما در ارتباط با تلماسه درست است؟

- (۱) کلوتهای در مناطق خشک مصر و چین مشاهده می‌شوند - تلماسه‌ها در رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آیند.
- (۲) کلوتهای که عمق برخی از آن‌ها به ۴۰ متر می‌رسد، در دشت لوت وجود دارند - ارتفاع برخی از تپه‌های ماسه‌ای در لوت تا بیش از ۳۰۰ متر نیز می‌رسد.
- (۳) کلوتهای یا یاردانگ حاصل فرسایش بادی در رسوبات نرم است - برخی از تلماسه‌ها یا تپه‌های ماسه‌ای می‌توانند طی یک‌سال ۱۰ تا ۲۰ متر در جهت وزش باد حرکت کنند.
- (۴) برجسته‌ترین کلوتهای در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد کرمان واقع است - تلماسه‌ها حاصل فرسایش بادی - آبی هستند و دو زائده یا بازو در جهت باد دارند.

۱۱۸- در ارتباط با مرزها به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف: کشورمان کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشور دارد؟

ب: مرز بین هند و پاکستان چه نوع مرزی است؟

پ: مرز بین کدام کشورها نمونه‌ای از مرزهای پیشناز است؟

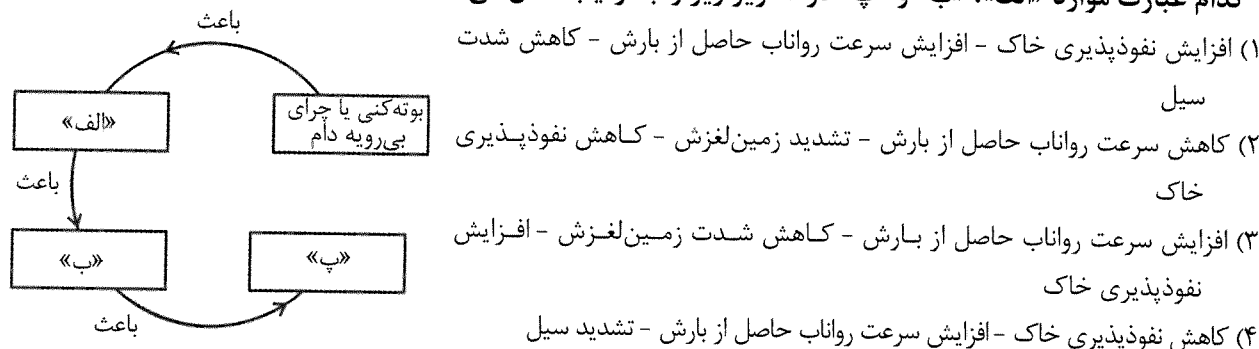
- (۱) آذربایجان - مرز تحمیلی - کانادا و آمریکا
(۲) ارمنستان - مرز طبیعی - کانادا و آمریکا
(۳) آذربایجان - مرز تحمیلی - کانادا و آلاسکا
(۴) ارمنستان - مرز تطبیقی - کانادا و آلاسکا

۱۱۹- کدام مورد جاهای خالی در عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«دریاچه‌های و در ماه‌های به شکل باتلاق و شوره‌زار در می‌آیند.»

- (۱) مسیله در قم - زریبار در مریوان - گرم و یا سال‌های کم‌بارش
(۲) نیریز در فارس - هامون در سیستان و بلوچستان - گرم و یا سال‌های کم‌بارش
(۳) جازموریان بین کرمان و سیستان و بلوچستان - مهارلو در فارس - سرد و یا سال‌های پربارش
(۴) پریشان (فامور) - ارومیه - سرد و یا سال‌های پربارش

۱۲۰- کدام عبارت موارد «الف»، «ب» و «پ» در تصویر زیر را به ترتیب کامل می‌کند؟



۱۲۱- در خصوص اقدامات قبل و بعد از وقوع زمین‌لغزش کدام گزینه به درستی مفاهیم را مطرح کرده است؟

- (۱) مقاوم‌سازی لوله‌های انتقال انرژی مربوط به قبل از وقوع زمین‌لغزش و پرهیز از ساختمان‌سازی در دامنه‌های پر شیب دره‌ها مربوط به بعد از وقوع زمین‌لغزش است.
(۲) مطالعات پایداری زمین مربوط به قبل از وقوع زمین‌لغزش و ساماندهی شبکه زهکشی سطح توده لغزشی مربوط به بعد از وقوع زمین‌لغزش است.
(۳) پرهیز از ساختمان‌سازی در لبه‌های پرتگاهی مربوط به قبل از وقوع زمین‌لغزش و پایدارسازی سطوح شیب‌دار مربوط به بعد از وقوع زمین‌لغزش است.
(۴) ارزیابی استعداد لغزش مجدد مربوط به قبل از وقوع زمین‌لغزش و مطالعات خاک‌شناسی مربوط به بعد از وقوع زمین‌لغزش است.

۱۲۲- با توجه به عبارت «انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می‌زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط

جغرافیایی تبدیل می‌شود.» موارد «الف» تا «پ» در متن زیر به ترتیب، با کدام گزینه مطابقت دارد؟

«در اوایل قرن بیستم اختراع و تولید انبوه خودرو، چهره فضاها شهری و خارج از شهرها را تغییر داد.»

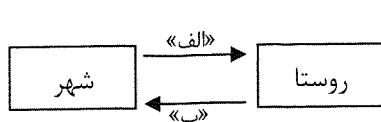
«الف» «ب»

خیابان‌های اصلی و فرعی و تقاطع‌ها در شهرها و شبکه‌های جاده‌ای وسیع بین شهرها و روستاها ساخته شدند.»

«پ»

- (۱) استفاده از هوش انسان - رفع نیاز - تأثیر بر پدیده‌های جغرافیایی
(۲) پدیده اجتماعی - مکان - استفاده از هوش انسان
(۳) پدیده طبیعی - تغییر محیط - شکل‌گیری محیط جغرافیایی
(۴) استفاده از فناوری - تغییر محیط - شکل‌گیری محیط جغرافیایی

۱۲۳- در صورتی که علائم «الف» و «ب» بیانگر نوعی مهاجرت بین سکونتگاه‌ها باشند، کدام عبارت مطالب درستی را بیان می‌کند؟



- (۱) در مسیر «ب» با ورود کشورهای آسیایی و آفریقایی و آمریکای لاتین به دوره صنعتی شدن مهاجرت‌های فرآینده صورت گرفت که همگام با توسعه صنعتی بودند.
- (۲) در مسیر «الف» با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی مهاجرت معکوس به روستاها آغاز شده است.
- (۳) در مسیر «ب» ورود کشورهای آسیایی و آفریقایی به تجارت جهانی سبب مهاجرت فرآینده به منظور اشتغال و دستمزد بیشتر شد که سطح شهرنشینی را با نواحی توسعه یافته آمریکای شمالی و اروپا برابر کرد.
- (۴) در مسیر «الف» در سده نوزدهم و بیستم با خرید زمین‌های کشاورزی و سرمایه‌گذاری شهرنشینان مهاجرت افزایش یافت و در نتیجه روستانشینی افزایش یافت.

۱۲۴- در پژوهشی با عنوان عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج با توجه به موارد زیر کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟

الف: با توجه به قابلیت‌های جغرافیایی شهرهای اطراف، صنایع کوچک در آنجا ایجاد می‌شود.

ب: پژوهشگر به کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، رشد فیزیکی شهر کرج را طی یک دهه بررسی می‌کند.

- (۱) در صورتی که «ب» روش میدانی گردآوری اطلاعات و «الف» نتیجه‌گیری باشد، ضروری است که در حد فاصل آن‌ها سابقه و پیشینه مسئله مورد بررسی قرار گیرد.
- (۲) در صورتی که «الف» پردازش اطلاعات و «ب» ارائه پیشنهادها باشد ضروری است که در حد فاصل آن‌ها، پیشنهادها و خبرهای اولیه پژوهشگر در چارچوب مسئله پژوهش ارائه شود.
- (۳) در صورتی که «ب» روش کتابخانه‌ای گردآوری اطلاعات و «الف» ارائه پیشنهاد باشد، لازم است که در حد فاصل آن‌ها حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات ضروری و مرتبط با پژوهش صورت گیرد.
- (۴) در صورتی که «الف» پردازش اطلاعات و «ب» نتیجه‌گیری باشد، لازم است که در حد فاصل آن‌ها بررسی نتایج پژوهش دیگران و تجزیه و تحلیل اطلاعات صورت گیرد.

۱۲۵- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«حمل و نقل هوایی و ریلی»

- (۱) به‌طور مشترک امنیت زیاد دارند و به‌ترتیب برای حمل بار سبک و فله‌ای مناسب هستند.
- (۲) به‌ترتیب امنیت بسیار زیاد و هزینه متوسط دارند و به‌طور مشترک برای حمل تجهیزات الکترونیکی و مواد فاسد شدنی مناسب هستند.
- (۳) به‌ترتیب برای مسافت‌های متوسط و بسیار طولانی مناسب هستند و به‌طور مشترک آلاینده‌های آن‌ها برای محیط زیست کمتر است.
- (۴) به‌طور مشترک هزینه احداث پایانه متوسط دارند و به‌ترتیب دارای راحتی بیشتر و امنیت بسیار زیاد هستند.

منطق و فلسفه

۱۲۶- کدام گزینه درباره منطق و موضوع‌های آن، «درست» است؟

- (۱) منطق، از نظر کاربردی بودن مانند شاقول بنایی است و چیزی در مورد جهان خارج به ما نمی‌گوید.
- (۲) رابطه منطق به‌عنوان یک دانش صوری با فلسفه، مثل رابطه صورت درخت است با تنه و شاخه‌های آن.
- (۳) در تعریف یک تصدیق مجهول، از تصورات معلوم استفاده می‌کنیم و بدین وسیله آن را واضح می‌کنیم.
- (۴) «توانا بود هر که دانا بود» با این که شعر است طبق قواعد منطقی بررسی می‌شود و می‌توان آن را اثبات کرد.

۱۲۷- کدام گزینه، قابلیت مغالطه «شکل نگارش کلمات» را دارد؟

- (۱) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر
(۲) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن
(۳) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجایب
(۴) چون است به درد دیگران درمانی
- ۱۲۸- اگر مفهوم کلی «الف» اخص از مفهوم کلی «ب» باشد و مفهوم کلی «ج» متباین مفهوم «الف» باشد، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) بین «ج» و «ب»، ممکن نیست؛ رابطه منوجه برقرار باشد.
(۲) اگر «ج»، زیر مجموعه «ب» باشد، رابطه اش با غیر «ب» تباین است.
(۳) غیر «ب»، ضرورتاً زیرمجموعه غیر «الف» است.
(۴) ممکن است، «الف» = مشهدی، «ب» = آسیایی و «ج» = ژاپنی باشد.
- ۱۲۹- براساس اقسام استدلال، کدام گزینه «درست» است؟
- (۱) استدلال «رفتارهای محمد، شبیه رفتارهای خواهرش است پس هر دو متولد آبان ماه هستند.» استنتاج بهترین تبیین است.
(۲) استدلال «همه فلاسفه شبیه فیزیک دانان، پی حقیقت اند پس روش آن ها تجربی است.» تمثیلی نیست چون از جزئی به جزئی نرسیده ایم.
(۳) استدلال «درخت سیب چون درخت است، به مانند سایر درختان، تولید اکسیژن می کند.» تعمیمی است و پذیرفتن نتیجه اش، ضروری نیست.
(۴) استدلال «همه فلاسفه درباره خدا بحث کرده اند پس همه فلاسفه مسلمان نیز در این مورد سخن گفته اند.» قیاسی نیست چون از کلی به جزئی نرسیده ایم.

۱۳۰- اگر نتیجه استدلالی معتبر و درست، عکس مستوی متناقض «بعضی الف ب نیست»، باشد؛ کدام گزینه «درست» است؟

- (۱) قضیه «بعضی الف ب نیست»، ممکن است صادق و یا کاذب باشد.
(۲) علامت موضوع و محمول قضیه نتیجه، غیر ممکن است که یکسان نباشد.
(۳) در مقدمات این استدلال، قاعدتاً قضیه سالبه نیز وجود دارد.
(۴) علامت «الف» در مقدمات ممکن نیست، مثبت باشد.

۱۳۱- کدام گزینه درباره اقسام قضیه، «درست» است؟

- (۱) «یا این کتاب غیرمنطق است یا این کتاب فلسفه نیست.» یک قضیه منفصل مانعة الجمع است.
(۲) «مغالطه اگر منطق بخواهیم از ما دور می شود، مغالطه کمتر می کنم پس منطق خوانده ام»، یک مغالطه نیست.
(۳) «نابر دیدگاه فلاسفه مسلمان یا اصل علیت را می پذیریم یا تمام علوم تجربی بی اساس می شوند.» منفصل حقیقی است.
(۴) «هرچه کنی به خود کنی» یک قضیه متصل شرطی است که در آن جای مقدم و تالی عوض نشده است.

۱۳۲- کدام گزاره، بنیادی تر و ریشه ای تر است؟

- (۱) روح انسان، از ابعاد وجودی او است.
(۲) قلمرو شناخت تجربی، قوانین جهان طبیعت است.
(۳) جهان طبیعت دارای حرکت و مقصد است.
(۴) زندگی بدون اعتقاد به خدا بی معنا است.

۱۳۳- کدام گزینه، وجه اشتراک جهان شناسان اولیه نیست؟

- (۱) ماده اولیه جهان را امری مادی می دانند.
(۲) در پی تبیین عقلانی حرکات طبیعت بودند.
(۳) سکون و حرکت جهان را درک می کردند.
(۴) در درون کثرات جهان، پی عامل وحدت بخش بودند.

۱۳۴- درباره «واقعیت» و «حقیقت»، می توان گفت:

- (۱) حقیقت، همان شناخت و ادراک است و واقعیت، شناخت درست است.
(۲) واقعیت، آن چیزی است که وجود دارد و حقیقت، شناخت مطابق آن است.
(۳) حقیقت، موجودات جهان هستند و واقعیت درک انسان از حقیقت است.
(۴) گریاس به عنوان یک سوفیست، منکر حقیقت است اما واقعیت را قبول دارد.

۱۳۵- کدام عبارت درباره پوزیتیویست ها، نسبی گرایان و پراگماتیست ها، «درست» است؟

- (۱) حس و تجربه را در شناخت جهان معتبر می دانند اما شناخت های عقلی محض را بی ارزش قلمداد می کنند.
(۲) شناخت های فطری و پیش از حس را قبول ندارند و معتقدند ملاک شناخت درست، انطباق آن با جهان است.
(۳) لازمه سخنان پوزیتیویست ها، نسبی گرایی است و پراگماتیست ها در پی ارائه راهکاری برای گریز از نسبی گرایی اند.
(۴) از انواع تجربه گرایان هستند و درباره این که با حس چه چیزهایی را می توان شناخت باهم اختلافی ندارند.

۱۳۶- تفاوت کانت و ملاصدرا در انسان‌شناسی فلسفی چیست؟

- (۱) کانت، معتقد است نفس در درون بدن است اما ملاصدرا بدن را ابزار نفس می‌داند.
- (۲) کانت برخلاف ملاصدرا، روح را نتیجه تکامل بدن نمی‌داند و آن را امری فرعی نسبت به بدن می‌داند.
- (۳) کانت، نفس را از طریق اخلاق اثبات می‌کند اما ملاصدرا آن را با عقل محض اثبات می‌کند.
- (۴) کانت، برخلاف ملاصدرا، اراده و اختیار را مربوط به روح و نفس غیرمادی می‌داند.

۱۳۷- کدام گزینه درباره فعل اخلاقی و دیدگاه‌های آن، درست نیست؟

- (۱) ادراک خوبی راست‌گویی و بدی ظلم، یکی از وجوه تمایز انسان با حیوانات است.
- (۲) چگونه خوابیدن و خوردن، افعال طبیعی هستند و در اخلاق مورد بررسی قرار نمی‌گیرند.
- (۳) ارسطو به مانند افلاطون معتقد است؛ اگر فعل در راستای رسیدن به سعادت باشد، اخلاقی است.
- (۴) ابن‌سینا و سایر فلاسفه مسلمان، فطرت را منبع شناخت فضیلت‌ها و ردیلت‌ها نمی‌دانند.

۱۳۸- کدام گزینه «درست» است؟

- (۱) حمل جسم بر آب، نیازمند دلیل است چون جسم بر اموری غیر از آب نیز حمل می‌شود.
- (۲) اگر وجود جزء ماهیت شیء باشد؛ تمایز موجودات از میان می‌رفت و همه واجب بالذات می‌شدند.
- (۳) تغایر وجود و ماهیت یعنی وجود عین ماهیت نیست چون اگر عین هم باشند، تسلسل محال رخ می‌دهد.
- (۴) اگر وجود جزء ماهیت شیء باشد؛ با علم به وجود انسان نمی‌توان به ماهیت آن علم پیدا کرد.

۱۳۹- کدام عبارت، دیدگاه هیوم درباره علّیت است؟

- (۱) ادراک علّیت را حسی و تجربی می‌داند که پس از مشاهده مکرر توالی حوادث در ذهن شکل می‌گیرد.
- (۲) دیدگاهش از این جهت با تجربه‌گرایان متفاوت می‌باشد که معتقد است؛ ادراک علّیت پس از تجربه است.
- (۳) از این نظر که درباره چگونگی ادراک علّیت نظر داده است؛ منکرش نیست و آن را عادتی ذهنی می‌داند.
- (۴) میان موجودات جهان رابطه علّیت برقرار نیست و این رابطه صرفاً ذهنی است.

۱۴۰- وجه اشتراک دکارت و کرکگور درباره «خداوند» چیست؟

- (۱) خدا را توسط براهین عقلی اثبات می‌کنند.
- (۲) باور به خدا را معنابخش به زندگی می‌دانند.
- (۳) معتقدند ایمان به خدا، علت تصور نامتناهی خدا است.
- (۴) درباره چگونگی باور به خدا با کانت هم عقیده‌اند.

۱۴۱- کدام گزینه مربوط به عقل عملی است؟

- (۱) انجام بایدها و نبایدهای اخلاقی
- (۲) توصیه فیزیک‌دانان به علمی سخن گفتن
- (۳) بررسی ملاک و معیار فعل اخلاقی
- (۴) مهارت در انجام عمل جراحی

۱۴۲- فارابی و بوعلی‌سینا درباره عقل فعال معتقدند:

- (۱) عقل فعال، مفاهیم کلی و استدلال‌های عقلی را به انسان اضافه می‌کند پس ادراکات انسان به مدد این عقل است.
- (۲) رابطه عقل فعال و دستگاه ادراکی انسان مانند رابطه آفتاب و چشم است و مفاهیم کلی مانند خورشید هستند.
- (۳) چون مفاهیم کلی، اضافه عقل فعال هستند پس نیازی به تعریف ندارند و برای انسان‌ها بدیهی می‌باشند.
- (۴) انسان، مفهوم کلی درخت را از مشاهده درخت‌های جزئی انتزاع نمی‌کند و درکش از این مفهوم آگاهانه نیست.

۱۴۳- براساس دیدگاه سهروردی و حکمت اشراق می‌توان گفت:

- (۱) شیخ اشراق مشرق جهان را غیرمادی می‌داند و معتقد است، هیچ انسانی نمی‌تواند آن را ببیند.
- (۲) سهروردی، از کشف و شهود در نظام فلسفی خود برای اثبات حقایق فلسفی بهره می‌برد.
- (۳) حکمت اشراق، از وجود و واقعیت بحث می‌کند و نور را جایگزین مفهوم وجود می‌کند.
- (۴) از نظر شیخ اشراق، عرفان بدون فلسفه و تربیت عقلی، بی‌نتیجه و باعث گمراهی انسان می‌شود.

۱۴۴- کدام گزینه براساس حکمت صدرایی، «نادرست» است؟

- (۱) حکمت متعالیه، حاصل الفت و ترکیب برهان عقلی، شهود قلبی و وحی قرآنی در شخصیت وجودی ملاصدرا است.
- (۲) در بخش سوم کتاب اسفار، از موجودات عالم عقول و نقش آن‌ها در خلقت و ربوبیت خداوند، بحث شده است.
- (۳) اعتباری در مبحث اصالت وجود به معنای جعلی و ساخته و پرداخته ذهن نیست و معنای دقیقش ذهنی و انتزاعی است.
- (۴) مقدمات و عوامل شکل‌گیری اصالت وجود و اصالت ماهیت، مشترک است بنا بر اصالت وجود، ماهیت از مراتب وجود، درک می‌شود.

۱۴۵- از نظر شهید مطهری، عدل قرآن در چه جایی به ترتیب آرمانی انسانی و مقیاس قانون‌شناسی است؟

- (۱) آنجا که پای اخلاق به میان می‌آید - آنجا که به نبوت مربوط می‌شود.
- (۲) آنجا که به معاد مربوط می‌شود - آنجا که به اجتماع کشیده می‌شود.
- (۳) آنجا که به امامت مربوط می‌شود - آنجا که به توحید مربوط می‌شود.
- (۴) آنجا که به نگرش انسان شکل می‌دهد - آنجا که به تشریع مربوط می‌شود.

اقتصاد

۱۴۶- کدام گزینه پاسخ درست موارد زیر است؟

الف) کارآفرینان موفق، نیروی کار، سرمایه و دیگر منابع را به شکل کارایی هماهنگ کرده بنابراین دارای ویژگی می‌باشند و همچنین برای راه‌اندازی کار، پس‌انداز و اعتبار خود را به میدان می‌آورند؛ زیرا شخصیت دارند.

ب) تفاوت «شرکت تعاونی تولید فرآورده‌های گوشتی کامور» با «شرکت سهامی تولید کنسرو ماهی ستایش»، از نظر سازمان تولید چیست؟

پ) «شرکت سهامی تولید کنسرو ماهی ستایش» به ترتیب چه «مزیت» و چه «عیبی» نسبت به «بنگاه معاملات ملکی دریانی»، دارد؟

ت) یک کشاورز سنتی با تعصب زیادی که به شیوه کشاورزی پدران خود دارد در یکی از شهرهای شمالی مشغول به کار است. این کشاورز با پافشاری بر روش‌های سنتی در تصمیم‌گیری خود دچار اشتباه شده است، از طرفی با وجود این که برای آماده‌سازی شرایط کشت برنج ۵ میلیون تومان هزینه کرده بود و می‌توانست از فروش آن ۱۰۰ میلیون تومان درآمد کسب کند، اما به‌طور ناگهانی تصمیم به کاشت مرکبات می‌گیرد، در این صورت کشاورز است.

(۱) الف: نوآوری - خوش‌بینی ب: شرکت کامور به عنوان یک شرکت «تعاونی» از جهت راه‌اندازی و نحوه تقسیم سود شبیه شرکت «سهامی» نیست. پ: در شرکت ستایش، مسئولیت‌ها محدود است ولی در بنگاه دریانی، بار مسئولیت سنگین است - شرکت ستایش تأخیر بیشتری در تصمیم‌گیری دارد. ت: اعتماد به نفس بیش از حد و خود رأی بودن - ۹۵ میلیون تومان هزینه فرصت حاصل از تفاوت درآمد و هزینه تولید.

(۲) الف: سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیری ب: شرکت کامور براساس هر نفر یک رأی صرف‌نظر از میزان سرمایه اداره می‌شود ولی شرکت ستایش این گونه نیست. پ: در شرکت ستایش، مسئولیت‌ها محدود است ولی در بنگاه دریانی، بار مسئولیت سنگین است - در شرکت ستایش تقسیم سود به تناسب سهام است ولی بنگاه مالکیت کامل سود را دارد. ت: چسبیدن به وضعیت فعلی - ۵ میلیون تومان هزینه هدررفته و ۱۰۰ میلیون تومان هزینه فرصت کشت مرکبات

(۳) الف: سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیری ب: شرکت کامور براساس هر نفر یک رأی صرف‌نظر از میزان سرمایه اداره می‌شود ولی شرکت ستایش این گونه نیست. پ: در شرکت ستایش تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام است ولی بنگاه مالکیت کامل سود را دارد - هزینه‌های راه‌اندازی شرکت ستایش در مقایسه با بنگاه بالاتر است. ت: چسبیدن به وضعیت فعلی - ۹۵ میلیون تومان هزینه فرصت حاصل از تفاوت درآمد و هزینه تولید

(۴) الف: نوآوری - تیزبینی ب: شرکت کامور به عنوان یک شرکت «تعاونی» از جهت راه‌اندازی و نحوه تقسیم سود شبیه شرکت «سهامی» نیست. پ: شرکت ستایش امکان افزایش سرمایه از طریق افزایش سهامداران را دارد که بنگاه دریانی از آن محروم است - هزینه‌های راه‌اندازی شرکت ستایش در مقایسه با بنگاه بالاتر است.

ت: اعتماد به نفس بیش از حد و خود رأی بودن - ۵ میلیون تومان هزینه هدررفته و ۱۰۰ میلیون تومان هزینه فرصت کشت مرکبات

۱۴۷- جدول زیر بیانگر وضعیت بازار برای یک محصول نرمال می‌باشد:

N	قیمت P (دلار)	M
۶۰	۲۰۵	۱۰
۵۵	۲۰۰	۲۰
۴۸	۱۷۰	۳۰
۴۰	۱۵۰	۴۰
۳۲	۱۳۲	۵۰
۲۰	۱۲۰	۶۰
۶	۱۰۰	۷۰

الف) به ترتیب از راست به چپ حروف (N, M) بیانگر کدام مفاهیم اقتصادی هستند؟

ب) درآمد تولیدکننده در قیمت ۲۰۵ دلار چقدر است؟

پ) اگر فرض کنیم محصول موردنظر اشتراک اینترنت باشد با افزایش قیمت از ۱۲۰

دلار به ۱۵۰ دلار، چه تغییری در منحنی تقاضای پلتفرم‌های نمایش خانگی

ایجاد می‌شود؟

ت) اگر هزینه تولید یک واحد محصول برابر ۳۰ دلار باشد، سود تولیدکننده در

قیمت ۲۰۰ دلار چقدر خواهد بود؟

ث) پرداختی مصرف‌کنندگان برای خرید محصول با قیمت ۱۲۰ دلار چقدر است؟

ج) مازاد یا کمبود عرضه نسبت به تعادل در قیمت ۱۷۰ دلار چقدر است؟

۱) الف: تقاضا - عرضه ب: ۲,۰۵۰ دلار پ: منحنی به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.

ت: ۹,۳۵۰ دلار ث: ۷,۲۰۰ دلار ج: ۸ واحد کمبود تعادل

۲) الف: تقاضا - عرضه ب: ۲,۰۵۰ دلار پ: منحنی به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.

ت: ۲,۳۵۰ دلار ث: ۲,۴۰۰ دلار ج: ۸ واحد مازاد عرضه

۳) الف: عرضه - تقاضا ب: ۱۲,۳۰۰ دلار پ: نقطه تقاضا به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.

ت: ۲,۳۵۰ دلار ث: ۲,۴۰۰ دلار ج: ۸ واحد مازاد تقاضا

۴) الف: عرضه - تقاضا ب: ۱۲,۳۰۰ دلار پ: نقطه تقاضا به سمت چپ خود جابه‌جا می‌شود.

ت: ۹,۳۵۰ دلار ث: ۷,۲۰۰ دلار ج: ۸ واحد کمبود تعادل

۱۴۸- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) واگذار کردن سهام برخی از شرکت‌های دولتی به مردم با عنوان «سهام عدالت» توسط دولت به چه منظوری

انجام می‌شود؟

ب) ایجاد هر یک از موارد: «سازمان استاندارد، نیروگاه برق، سازمان حمل‌ونقل بین شهری» به کدام یک از وظیفه‌های دولت

مربوط است؟

پ) کدام یک از موارد: «دفع پسماند، عوارض خودرو، ارث، ارزش افزوده، خودرو، اجاره» مشمول مالیات غیرمستقیم است؟

ت) کدام یک از موارد زیر، مربوط به جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد نیست؟

۱) الف: انجام وظایف دولت از طریق ارائه کالاهای عمومی ب: ارائه کالاهای عمومی - بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی پ:

خودرو، ارزش افزوده - ارائه کالاهای عمومی ت: ارائه عوامل تولید در بازار

۲) الف: تأمین بخشی از درآمد دولت از طریق ایجاد بدهی ب: بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی - بهبود عملکرد بازار

پ: عوارض خودرو، دفع پسماند ت: پرداخت یارانه به تولیدکننده

۳) الف: تأمین بخشی از درآمد دولت از طریق ایجاد بدهی ب: بهبود عملکرد بازار - ارائه کالاهای عمومی - ارائه کالاهای عمومی

پ: دفع پسماند، عوارض خودرو، ارزش افزوده ت: ارائه عوامل تولید در بازار

۴) الف: انجام وظایف دولت از طریق ارائه کالاهای عمومی ب: ارائه کالاهای عمومی - بهبود عملکرد بازار - بهبود عملکرد بازار پ:

دفع پسماند، عوارض خودرو، ارزش افزوده ت: پرداخت یارانه به تولیدکننده

۱۴۹- با توجه به سوالات زیر پاسخ درست در کدام گزینه آمده است؟

- الف) اگر با وجود نیاز بنگاه‌ها به نیروی کار ساده با مازاد نیروی متخصص در بازار عوامل کار مواجه شویم در این صورت جامعه با چه نوعی از بیکاری مواجه است؟
 ب) کدام گزینه در مورد منحنی عرضه درست است؟
 پ) افزایش تقاضا برای کالای فرضی Y به دنبال کاهش قیمت کالای فرضی دیگر به نام X اتفاق افتاده است؛ در این صورت مصداق مناسب در رابطه با این دو کالا کدام است؟

- ۱) الف: بیکاری ساختاری ب: کاهش هزینه‌های تولید باعث انتقال منحنی عرضه به سمت راست می‌شود. پ: اسلحه و فشنگ
 ۲) الف: بیکاری اصطلاحی ب: افزایش درآمد خانوار و رونق بازار باعث افزایش میزان عرضه می‌شود. پ: گوشت سفید و گوشت قرمز
 ۳) الف: بیکاری ساختاری ب: جایگزینی ابداعات و اختراعات به جای نیروی انسانی اثری منفی بر مقدار تولید و عرضه دارد. پ: مسواک و خمیردندان
 ۴) الف: بیکاری اصطلاحی ب: منحنی عرضه صعودی است یعنی طبق قانون عرضه رابطه بین مقدار عرضه و قیمت کالا مستقیم است. پ: گوشت قرمز و سویا

۱۵۰- کدام یک از عبارات‌های زیر «درست» است؟

- الف) دولت به هنگام بروز تورم از طریق بانک مرکزی و نهادهای دولتی اقدام به «خرید اوراق مشارکت» و «کاهش مستقیم نقدینگی» می‌کند.
 ب) حجم پول در هر کشور، بخشی از نقدینگی آن است.
 پ) اگر سطح عمومی قیمت‌ها امسال ۲۰٪ نسبت به سال گذشته افزایش یافته باشد، یعنی قدرت خرید ۶ میلیون تومان امسال برابر با ۵ میلیون تومان سال گذشته است.
 ت) این که هر کشوری واحد پول ویژه خود را دارد، مثلاً اروپا «یورو» انگلیس «پوند» و ایران «تومان»، بیانگر وظیفه «سنجش ارزش پول می‌باشد» است.

۱) «الف» - «ت» - «پ»

۲) «ب» - «ت» - «الف»

۳) «الف» - «ب» - «پ»

۴) «ب» - «پ» - «ت»

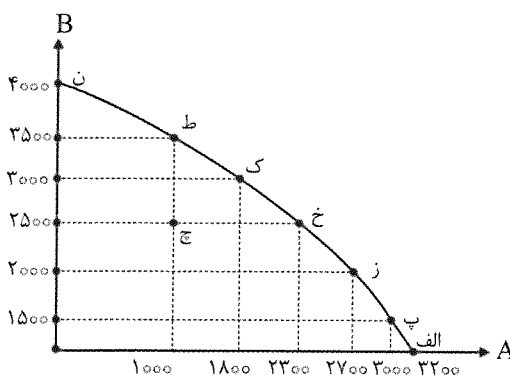
۱۵۱- نمودار مقابل بیانگر وضعیت تولید با منابع و امکانات محدود در یک

کشور فرضی است. با توجه به نمودار به ترتیب:

- الف- با فرض اینکه ارزش هر واحد محصول A برابر ۲۰۰ دلار و ارزش هر واحد محصول B برابر ۱۴۵ دلار باشد و هزینه تولید هر دو محصول یکسان باشد، انتخاب کدام نقطه برای تولید، بالاترین ارزش را برای کشور و در جهت تأمین رضایت بیشتر مصرف‌کنندگان گروه A ایجاد می‌کند؟

ب- هزینه فرصت انتخاب نقطه (ز) به جای نقطه (ط) چه مقدار است؟

پ- در رابطه با نقطه (چ) عبارت درست کدام است؟



- ۱) الف: نقطه (ز)، که هم درآمد بیشتری نسبت به نقطه الف و پ دارد و هم رضایت مشتریان گروه B را جلب می‌کند. ب: ۱,۰۰۰ واحد کمتر از محصول B پ: با انتخاب سیاست درست و قرار گرفتن روی مرز امکانات تغییری ناشی از جابه‌جایی یا انتقال در مرز امکانات ایجاد نمی‌کند.

۲) الف: نقطه الف، که هم درآمد بالاتری نسبت به سایر نقاط دارد و هم رضایت مشتریان را جلب می‌کند. ب: ۱,۰۰۰ واحد کمتر از محصول B پ: با انتخاب سیاست درست و تغییر وضعیت ناکارایی به کارایی موجب انتقال منحنی می‌شود.

۳) الف: نقطه ک، با قرار گرفتن در میانه مرز امکانات هم درآمد بالایی را برای کشور ایجاد می‌کند و هم رضایت هر دو گروه مصرف‌کننده را تأمین می‌کند. ب: ۱,۷۰۰ واحد بیشتر از محصول A پ: با انتخاب سیاست مناسب و تغییر به وضعیت کارایی موجب حرکت نقطه روی منحنی مرز امکانات می‌شود.

۴) الف: نقطه خ، که درآمد حاصل از تولید در آن در بالاترین حد امکان قرار دارد و بیشترین سطح تولید نیز در این نقطه اتفاق می‌افتد. ب: ۱,۷۰۰ واحد بیشتر از محصول A پ: با انتخاب سیاست مناسب و قرار گرفتن روی مرز امکانات تغییری ناشی از جابه‌جایی یا انتقال در مرز امکانات ایجاد نمی‌شود.

۱۵۲- با توجه به سؤالات زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.

الف- در سال ۱۹۴۷، برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین ۲۳ کشور به امضا رسید.

ب- کشور A می‌تواند واکسن را با هزینه فرصت کمتری نسبت به کشور B تولید کند. با توجه به این جمله کدام گزینه درست است؟

پ- وابستگی در تأمین کدام گروه از کالاها موجب بهانه‌جویی و سلطه کشورهای رقیب و دشمن و ضعف کشور نمی‌شود؟

(۱) الف: پیمان گات ب: کشور A در تولید واکسن مزیت مطلق دارد پ: لوازم خانگی با فناوری بالا

(۲) الف: پیمان نفتا ب: کشور A در تولید واکسن مزیت نسبی دارد پ: صنایع دفاعی نظامی

(۳) الف: قرارداد گات ب: کشور A در تولید واکسن مزیت نسبی دارد پ: لوازم خانگی با فناوری بالا

(۴) الف: پیمان نفتا ب: کشور A در تولید واکسن مزیت مطلق دارد پ: صنایع دفاعی و نظامی

۱۵۳- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

الف) هر یک از این ویژگی‌ها: «آسیب دیدن اقتصاد کشاورزی روستایی»، «در حالی که کشورهایی چون مصر، ترکیه، سوریه، لبنان در روند گسترش تولید و رشد اقتصادی بودند، ایران گرفتار ضعف‌های ساختاری در اقتصاد بود»، «حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظیفه تاریخی خود تصور درستی نداشتند»، «ناکارآمدی تشکیلات اداری، افول نهادهای تربیتی و آموزشی در کنار تأسیس خدمات پستی، خدمات انتقال وجوه بین شهرها، ساخت جاده‌ها» مربوط به کدام دوره از مسیر تاریخی اقتصاد ایران است؟

ب) کدام گزینه مفهوم «اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی کشور» را می‌رساند؟

(۱) الف: قاجار - نیمه دوم صفویه - قاجار - قاجار

ب: نهادهای تولیدی و خدماتی بتوانند نیازهای اساسی را بدون وابستگی به بیگانگان تأمین کنند - برای پیشرفت کشور باید تعامل منطقی با کشورهای دیگر داشته باشند.

(۲) الف: پهلوی - نیمه دوم صفویه - نیمه دوم صفویه - پهلوی

ب: مؤسسات تولیدی روی پای خود بایستند طوری که در بحران‌ها قادر به قطع ارتباط با کشورهای دیگر باشند.

- با کشورهای دیگر تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر داشته باشند.

(۳) الف: قاجار - نیمه دوم صفویه - قاجار - پهلوی

ب: مؤسسات تولیدی روی پای خود بایستند طوری که در بحران‌ها قادر به قطع ارتباط با کشورهای دیگر باشند.

- با کشورهای دیگر تعامل مقتدرانه و از روی تدبیر داشته باشند.

(۴) پهلوی - قاجار - نیمه دوم صفویه - قاجار

ب: نهادهای تولیدی و خدماتی بتوانند نیازهای اساسی را بدون وابستگی به بیگانگان تأمین کنند - برای پیشرفت کشور باید تعامل منطقی با کشورهای دیگر داشته باشند.

۱۵۴- جدول زیر بیانگر منابع پولی در یک کشور فرضی است. با توجه به اطلاعات جدول به ترتیب:

(الف) سهم چک‌ها بیانگر چه عددی است؟

(ب) حجم پول در این کشور چقدر است؟

(پ) نقدینگی چقدر است؟

(ت) اگر نرخ رشد نقدینگی در سال جدید نسبت به دو سال قبل ۲۰ درصد باشد و حجم پول در آن سال ۴۵ میلیون واحد پولی باشد در این صورت ارزش شبه پول در آن سال بیانگر چه عددی است؟

ارزش	اقدام
ارزش شبه پول	۳۰,۵۳۰,۱۸۰ واحد پولی
ارزش اسکناس‌های در دست مردم	۵,۲۳۰,۰۰۰ واحد پولی
ارزش مسکوکات	برابر ۲۵ درصد مجموع دیداری کوتاه‌مدت و بلندمدت
ارزش چک‌پول‌ها	۲۰,۰۰۰,۹۰۰ واحد پولی
مجموع ارزش سپرده‌های بلندمدت، دیداری و کوتاه‌مدت	۵۳,۸۱۵,۷۰۰ واحد پولی
ارزش سپرده‌های کوتاه‌مدت	۱۹,۲۵۰,۰۰۰ واحد پولی

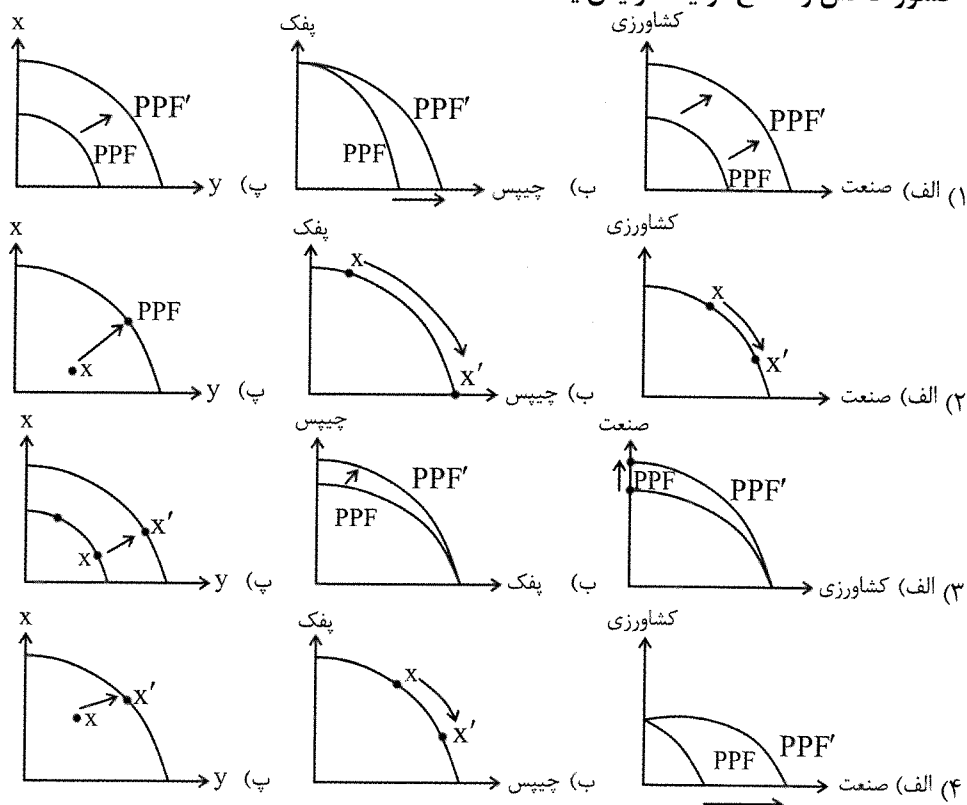
- (۱) الف: ۳۲,۲۸۵,۲۵۰ ب: ۶۹,۱۷۰,۵۴۳ پ: ۱۱۲,۵۰۰,۵۲۵ ت: ۷۷,۰۸۳,۷۷۰/۸
- (۲) الف: ۲۳,۲۸۵,۵۲۰ ب: ۶۱,۹۷۰,۳۴۵ پ: ۹۲,۵۰۰,۵۲۵ ت: ۳۲,۰۸۳,۷۷۰/۸
- (۳) الف: ۲۳,۲۸۵,۵۲۰ ب: ۶۱,۹۷۰,۳۴۵ پ: ۹۲,۵۰۰,۲۵۵ ت: ۷۷,۰۸۳,۷۷۰/۸
- (۴) الف: ۳۲,۲۸۵,۲۵۰ ب: ۶۹,۱۷۰,۵۴۳ پ: ۱۱۲,۵۰۰,۲۵۵ ت: ۳۲,۰۸۳,۷۷۰/۸

۱۵۵- در کدام گزینه نمودار مربوط به هر یک از موارد زیر به درستی رسم شده است؟

(الف) انتقال یک تکنولوژی جدید به کشور و اختصاص آن به بخش صنعت مبنی بر ضرورت تولید در این حوزه، موجب افزایش بهره‌وری منابع تولیدی فعلی شده است.

(ب) افزایش تقاضا برای محصول چیپس به دلیل جذابیت تبلیغات این محصول در مقایسه با محصول پفک.

(پ) یک کشور بعد از گذر از یک دوره رکود اقتصادی، مجدداً به رونق اقتصادی بازگشته و نرخ بیکاری در این کشور کاهش و سطح تولید افزایش یافته است.



۱۵۶- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد بین ۲۰ درصد بالا و ۲۰ درصد پایین در دو جامعه فرضی را بیان می‌کند. با توجه به داده‌های جدول عبارت درست کدام است؟

کشور B		کشور A		نام کشورها
دهک اول	دهک دهم	دهک اول	دهک دهم	سهم درآمد سال
۴	۲۶	۴	۲۲	۱۳۹۰
۴/۵	۲۳	۳	۲۰	۱۳۹۱
۵	۲۱	۲/۸	۲۴	۱۳۹۳
۶	۲۲	۲/۴	۲۱	۱۳۹۶

- (۱) کشور A برخلاف کشور B با افزایش شاخص توزیع درآمدها در مسیر پیشرفت اقتصادی قرار گرفته است.
- (۲) در صورتی که در سال ۱۳۹۱ درآمد سرانه هر دو کشور با هم برابر باشد، کشوری در زمینه پیشرفت اقتصادی موفق‌تر است که شاخص دهک‌های آن عدد بزرگ‌تری نسبت به عدد یک باشد.
- (۳) در رابطه با روند افزایشی یا کاهش شاخص دهک‌ها در این دو کشور می‌توان گفت کشوری که شاخص دهک‌هایش در طول زمان کاهش یافته (کشور B) نسبت به کشوری که شاخص دهک‌هایش افزایش یافته (کشور A) به رشد اقتصادی مطلوبی دست یافته است.
- (۴) برخلاف کشور B که با گذشت زمان شاخص توزیع درآمدها بهبود یافته، کشور A در زمینه نحوه توزیع درآمدها و قرار گرفتن در مسیر پیشرفت اقتصادی گام مثبتی بر نداشته است.

۱۵۷- در هریک از شرایط زیر، به ترتیب کدام روش سرمایه‌گذاری بهترین انتخاب است؟

- شخصی در شرایطی که کشور درگیر تورم است، تمایل دارد با سرمایه‌اندک خود طوری سرمایه‌گذاری کند که در طولانی‌مدت بتواند سود قطعی ببرد.
- فردی از سرمایه‌گذاری توقع دریافت وام دارد و خواهان اخذ سود نیست.
- شخصی ریسک‌پذیر در ازای سرمایه‌گذاری در فرآیندی بلندمدت، انتظار کسب سود بالایی از عملکرد خود دارد.
- فردی به سرمایه ۱۰ میلیون تومانی خود تا ۴ سال آینده نیاز ندارد و می‌خواهد با توجه به اینکه نرخ سود امروز ۳۰٪ است، با اطمینان از دریافت دقیقاً همین میزان سود، اقدام به سرمایه‌گذاری کند.

(۱) سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - سپرده قرض‌الحسنه - خرید اوراق مشارکت - سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

(۲) خرید طلا - سپرده قرض‌الحسنه - خرید سهام - سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

(۳) سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - خرید سهام - خرید اوراق مشارکت

(۴) خرید طلا - سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت - خرید اوراق مشارکت - خرید سهام

۱۵۸- کدام یک از موارد زیر که بیانگر ویژگی‌های «بودجه دولت» است با «مراحل بودجه‌ریزی خانواده»، شباهت دارد؟

الف) بودجه دولت در واقع یک برنامه کوتاه مدت یک ساله است.

ب) دولت برای انجام وظایف خود باید هزینه کند.

پ) بودجه دولت در واقع برنامه‌ای برای خرج کردن با توجه به درآمدها است.

ت) در بودجه دولت هزینه‌هایی مانند «پرداخت حقوق کارمندان» که مرتباً تکرار می‌شوند، تحت عنوان «هزینه‌های جاری» وجود دارد.

ث) دولت همواره در وضعیت «کسر بودجه» چاره‌ای جز کاهش یا حذف برخی هزینه‌ها یا افزایش درآمد خود از طریق قرض گرفتن ندارد.

(۲) «ب» - «ث» - «الف»

(۱) «الف» - «ث» - «ت»

(۴) «پ» - «ت» - «ث»

(۳) «ب» - «پ» - «ت»

۱۵۹- فردی در پایان سال پس از پرداخت مالیات اسلامی خود مبلغ ۲۸۸ میلیون تومان مانده خالص خود را به خرید

اوراق سهام چند شرکت مختلف اختصاص داده است. تعداد اوراق خریداری شده ۲۰,۰۰۰ واحد است. با فرض

اینکه در سال گذشته میانگین هزینه‌های خانوار برای ایشان برابر ۵۰ میلیون تومان بوده باشد؛ در این صورت:

الف) کل درآمد فرد در سال گذشته چقدر بوده است؟

ب) اگر در پایان سال جدید این فرد از فروش هر ورق سهام ۵,۶۰۰ تومان سود کسب کرده باشد، در این صورت

به ترتیب قیمت اسمی و قیمت واقعی هر ورقه چقدر است؟

پ) خمس پرداخت شده در پایان سال مالی گذشته چقدر بوده است؟

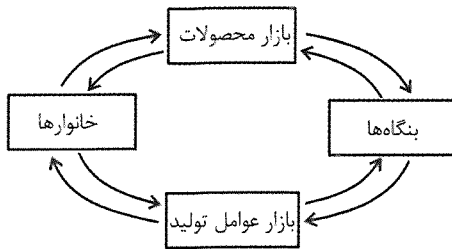
(۱) الف: ۱,۶۹۰ میلیون تومان ب: ۱۴,۴۰۰ - ۲۰,۰۰۰ پ: ۳۲۰ میلیون تومان

(۲) الف: ۹۶۰ میلیون تومان ب: ۴,۱۴۰ - ۵,۶۰۰ پ: ۳۲۰ میلیون تومان

(۳) الف: ۹۶۰ میلیون تومان ب: ۱۴,۴۰۰ - ۲۰,۰۰۰ پ: ۷۲ میلیون تومان

(۴) الف: ۱,۶۹۰ میلیون تومان ب: ۴,۱۴۰ - ۵,۶۰۰ پ: ۷۲ میلیون تومان

۱۶۰- با توجه به سؤالات زیر گزینه درست کدام است؟



الف) هر یک از عبارتهای «درست کردن چیزی که خراب یا از کار افتاده است» و «کمتر و یا با دستاورد بیشتر مصرف کردن»، مصداق کدامیک از روشهای مصرف مسئولانه است؟
 ب) «مصرف بی‌جا» و «مصرف فراتر از سطح زندگی عمومی» مصداق چیست؟

پ) با توجه به جریان چرخشی ساده بنگاهها و خانوارها، نیمه بالایی تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟

۱) الف: بازتفکر - بهینه مصرف کردن ب: اسراف پ: تبادل تولیدات در بازار کالاها و خدمات

۲) الف: بازسازی - باز مصرف ب: اتلاف پ: بازار منابع تولید

۳) الف: بازتفکر - باز مصرف ب: اتلاف پ: بازار منابع تولید

۴) الف: بازسازی - بهینه مصرف کردن ب: اسراف پ: تبادل تولیدات در بازار کالاها و خدمات



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی: